

## Ilmastokriisiä torjumassa: Lasten toimijuus käytäntöihin vaikuttamisessa transformatiivisen oppimisen tukemana (CCC-Catapult)



Tehokkaan ilmastojohtajuuden puute, rakenteellinen hitaus ja epämääräiset

hallinnan mekanismit vaikuttavat ilmastovälinpitämättömyyden ja -ekstremismin

lisääntymiseen. CCC-Catapult taistelee ilmastovälinpitämättömyyttä tai -ekstremismiä

vastaan yhteiskehittelemällä lasten, opettajien ja muiden kasvattajien kanssa uutta

ymmärrystä siitä, miten he jäsentävät elämäänsä suhteessa ilmastoon liittyvään

monimutkaisuuteen. Monimenetelmäinen ja monitieteinen konsortio pyrkii kriittisesti

tarkastelemaan kulttuurisia, katsomuksellisia ja kasvatuksellisia vaikutuksia lasten ilmasto-

oppimiseen ajassa, jossa ekoahdistuksesta on tullut yksi keskeisesti ilmastokriisiä määrittävä

tekijä. Hankkeen tavoitteena on:

- 1) tutkia eurooppalaisten nuorten (15-17v) ilmastoajatteluun ja -toimintaan kytkeytyviä asenteita, arvoja, normeja ja uskomuksia sekä näiden linkittymistä katsomuksellisen ja kulttuurisen merkityksenannon prosesseihin
- 2) tarkastella, miten nuoret kokevat ilmastoarvojen ja toiminnan välisen kuilun, sekä yhteiskehitellä ideoita uudistavasta ilmastokasvatuksesta nuorten ja kasvattajien kanssa kuilun ylittämiseksi erilaisissa kasvatuskonteksteissa
- 3) kartoittaa toimenpiteitä, joita uudistaminen edellyttää
- 4) yhteiskehitellä tapoja vahvistaa tuotetun tiedon yhteyttä päätöksentekoon
- 5) tuottaa ja arvioida tutkimusperustaisia aktiviteetteja kasvatuksen kentällä
- 6) yhteiskehitellä suosituksia päätöksenteon ja toiminnan tueksi.

Tavoitteisiin pyritään toteuttamalla laaja kyselytutkimus sekä osallistavia tapaustutkimuksia konsortioon osallistuvien yliopistojen kotimaissa ja -kaupungeissa Englannissa (Bristol), Irlannissa (Galway), Suomessa (Tampere), ja Italiassa (Genova). Suomen osahankkeen tavoitteena on erityisesti yhteiskehitellä ja mallintaa kulttuuri- ja katsomustietoista ilmastokasvatusta kulttuurisesti ja katsomuksellisesti moninaisissa kasvatuskonteksteissa.

**Lisätietoja:**

- Suomalaisen osahankkeen johtaja: Inkeri Rissanen, Tampereen yliopisto, [inkeri.rissanen@tuni.fi](mailto:inkeri.rissanen@tuni.fi)
- Projektin johtaja: Lindsey McEven, University of the West of England, Bristol, UK