

# LASTEN JA NUORTEN HYVINVOINTI JA TERVEYS



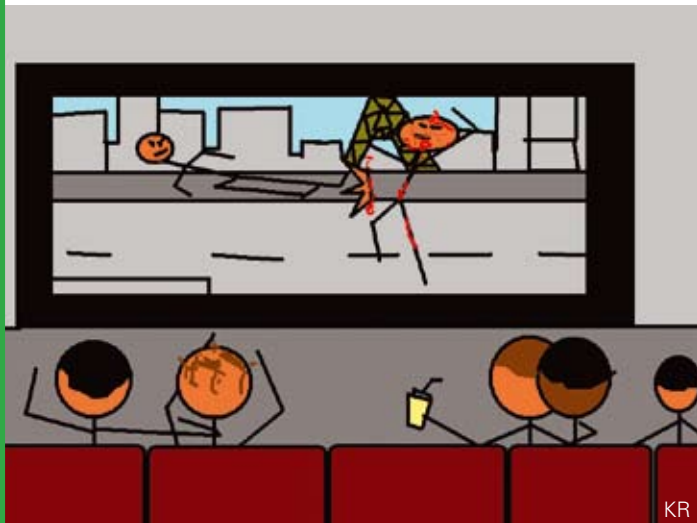
Suomen Akatemian  
tutkimusohjelma  
**SKIDI-KIDS 2010–2013**



SUOMEN AKATEMIA  
TIETEEN RAHOITTAJA JA ASiantuntija

# LASTEN JA NUORTEN HYVINVOINTI JA TERVEYS (SKIDI-KIDS)

2010–2013



## SKIDI-KIDS LYHYESTI

Lasten ja nuorten hyvinvointi ja terveys -tutkimusohjelma (SKIDI-KIDS) pohtii lasten kasvuympäristöjen, palvelujärjestelmien sekä lasten terveyden ja terveyden edistämisen haasteita tutkimuksen näkökulmasta. Ohjelma pyrkii myös luomaan työkaluja tietoon perustuvan yhteiskunnallisen keskustelun käymiseksi, poliittisen päätöksenteon tueksi ja tutkimustulosten hyödyntämiseksi. Suomen Akatemia toteuttaa ohjelman yhteistyössä opetusministeriön ja kanadalaisen tutkimusrahoittajan kanssa (Canadian Institutes of Health Research, CIHR). Ohjelma rahoittaa vuosina 2010–2013 yhdeksää konsortiota ja kahdeksaa yksittäistä tutkimushanketta. Akatemian rahoitusosuus on 8,5 miljoonaa euroa ja opetusministeriön 575 000 euroa.

**H**yvinvointi ja terveys ovat kaikkien ikäryhmien arvoja, vaikka käsitteitä on hankala määritellä. Jo lapsuuden ja nuoruuden aikana syntyy perusta ihmisen myöhemmälle hyvinvoinnille ja terveydelle. Hyvinvointiin ja terveyteen liittyvät asenteet, elintavat, käyttäytymismallit ja niihin vaikuttavat tekijät omaksutaan lapsuus- ja nuoruusvuosien aikana. Lasten hyvinvoinnin ja terveyden myönteisiin toimintamalleihin kuuluvat mm. terveelliset elintavat, erityisesti liikunnan ja levon tasapainoinen suhde, päihitteettömyys, monipuoliseen ravitsemukseen liittyvä painonhallinta, tasapainoinen mielenterveys ja tunne-elämä sekä harrastukset ja sosiaaliset suhteet. Hyvinvointia ja terveyttä edistävät toimintamallit muotoutuvat vuorovaikutuksessa lapsen perheen ja muun lähiympäristön kanssa. Toimintamallien omaksumiseen vaikuttavat myös laajempi sosiaalinen viitekehys, yleinen yhteiskunnallinen kehitys ja kulttuuriset tekijät. Lasten ja nuorten hyvinvoinnin kehitys on osa yhteiskunnallisesti ja kulttuurisesti muuttuvaa

lapsuutta. Elämänpiirit ja yhteisöt poikkeavat merkittävästi edeltävien sukupolvien kasvuympäristöistä.

Mahdollisuudet ottaa huomioon lasten ja nuorten itse määrittelemät kriteerit hyvinvointinsa edistämiseksi ovat periaatteessa olennaisesti lisääntyneet pitkän ajan kuluessa taloudellisen hyvinvoinnin vahvistuttua. Toisaalta taloudellinen taantuma ja säästötoimet ovat leikanneet näitä mahdollisuuksia. UNICEF ja EU ovat vertailleet lasten hyvinvointia rikkaissa maissa käytössä olevien mittarien avulla. Raporttien mukaan tilanne Suomessa on varsin hyvä, vaikka maamme sijoittuu vertailuissa heikoimpien joukkoon lasten riskikäyttäytymisessä, kuten päihitteiden käytön yleisyydessä. Humalajuominen on edelleen lisääntynyt nuorten keskuudessa. Sijoitus oli huono myös vertailtaessa lasten ruokailutottumuksia, vähenevää fyysistä aktiivisuutta sekä lisääntyvää ylipainoa. Lisäksi suomalaisten lasten perhe- ja ystävyys-suhteet ovat kehittyneet kielteisesti. Lasten ja nuorten eri-





arvoistuminen näyttää myös lisääntyneen, ja kasvava joukko lapsia ja nuoria on vaarassa jäädä ilman tasapainoista ja tyydyttävää lapsuutta, mikä vaikuttaa heidän mahdollisuuksiinsa tavoitella hyvää elämänlaatua aikuisena.

Tutkimustoiminta luo välineitä tietoon perustuvan yhteiskunnallisen keskustelun käymiseksi ja poliittisen päätöksenteon tueksi. SKIDI-KIDS -tutkimusohjelma pyrkii edistämään tutkimustulosten hyödyntämistä. Lasten ja nuorten kasvua, hyvinvointia ja terveyttä käsittelevässä tutkimusohjelmassa koetaan kriittistä massaa ohjelman teema-alueiden piiriin kuuluvien tutkimuksellisten haasteiden monipuoliselle ja poikkileikkaavalle tarkastelulle. Ohjelma toteutetaan rahoitusyhteistyössä opetusministeriön ja kanadalaisen tutkimusrahoittajan kanssa. Kansainvälinen yhteistyö Kanadan kanssa mahdollistaa laajemman kulttuurisen lähestymistavan lasten ja nuorten hyvinvoinnin ja terveyden tutkimuksessa.

### SKIDI-KIDS -ohjelman teema-alueet

SKIDI-KIDS -tutkimusohjelma rakentuu kolmesta toisiaan tukevasta teema-alueesta:

- lapsuuden kasvuympäristöt
- palvelujärjestelmät
- lasten terveyden ja terveyden edistämisen haasteet

Näiden lisäksi tutkimusohjelman läpileikkaavana teemana on eriarvoistumisen ja syrjäytymisen syihin pe-rehtyminen.





### SKIDI-KIDS -ohjelman tavoitteet

- tukea korkeatasoista, lasten hyvinvointiin ja terveyteen kohdistuvaa tutkimusta ja tutkijan-koulutusta
- tukea lasten myönteistä kehitystä edistävien ja sitä haittaavien tekijöiden kokonaisvaltaista tutkimista
- selvittää tutkimuksen avulla lasten hyvinvointiin ja terveyteen liittyvää eriarvoistumista ja syrjäytymisen syitä sekä tutkia keinoja tämän kehityskulun muuttamiseksi
- edistää tieteiden välistä yhteistyötä, tutkimusryhmien yhteistyötä, monitieteisyyttä ja kokonaisvaltaista näkemystä lasten hyvinvointiin ja terveyteen
- koota yhteen hajallaan olevaa tutkimuskapasiteettia laajojen tutkimusympäristöjen luomiseksi
- edistää tutkijoiden verkottumista sekä kansallisesti että kansainvälisesti
- kerätä laadukkaita tutkimusaineistoja ja edistää niiden yhteiskäyttöä
- edistää tutkimushankkeita, joihin lapset osallistuvat aktiivisina toimijoina

MISTÄ KERTOO TEINI-ikäisten  
HUOSTAANOTTOJEN  
LISÄÄNTYMINEN?

KOHTAAVATKO PALVELU-  
JÄRJESTELMÄT TODELLISET  
PALVELUJEN TARVITSIJAT?

LISÄÄNTYYKÖ  
YLIPAINOISTEN  
LASTEN MÄÄRÄ?

Valokuvat: [futureimagebank.com](http://futureimagebank.com), [rodeo.fi](http://rodeo.fi)  
Piirroukset: Kasper Reivinen, Mi Jauhiainen

Taitto: Sole Lätti

Yliopistopaino, Helsinki 2010

# SKIDI-KIDS -TUTKIMUSOHJELMA

## RAHOITETTAVAT HANKKEET

Unen merkitys lapsen kognitiiviselle, sosiaaliselle ja emotionaaliseen kehitykselle (CHILDSLEEP)  
*Paunio Tiina, Terveiden ja hyvinvoinnin laitos*  
*Paavonen Juulia, Terveiden ja hyvinvoinnin laitos*  
*Pökki Pirjo, Itä-Suomen yliopisto*  
*Saarenpää-Heikkilä Outi, Tampereen yliopistollinen sairaala*

Rasvakudoksen, lihaksen ja luun vuorovaikutukset kasvun aikana – erityisesti lihavuuteen liittyvään lievään krooniseen tulehduksen vaikutukset (AMB-study)  
*Sulin Cheng, Jyväskylän yliopisto*  
*Lahesmaa Riitta, Turun yliopisto*  
*Väänänen Kalervo, Turun yliopisto*  
*Yli-Harja Olli, Tampereen teknillinen yliopisto*

Ennenaikainen syntymä ja syrjäytymiseen tai sosiaaliseen selviytymiseen johtavat kehityspotit (FINCAN)  
*Kajantie Eero, Terveiden ja hyvinvoinnin laitos*  
*Andersson Sture, Helsingin yliopisto*  
*Eriksson Johan, Folkhälsan*  
*Laivuori Hannele, Helsingin yliopisto*  
*Räikkönen-Talvitie Katri, Helsingin yliopisto*  
*Schmidt Louis A., McMaster University*

Stressi, kiintymyssuhteet ja kehittyvät aivot (SADBrain)  
*Karlsson Hasse, Turun yliopisto*  
*Huotilainen Minna, Helsingin yliopisto*  
*Paunio Tiina, Terveiden ja hyvinvoinnin laitos*

Lasten pystyvyyden ja toimijuuden tukeminen formaaleissa ja informaaleissa konteksteissa (AGENTS)  
*Kumpulainen Kristiina, Helsingin yliopisto*  
*Järvelä Sanna, Oulun yliopisto*

Lapset kertovat hyvinvoinnistaan – kuka kuuntelee? (TelLis)  
*Syrjälä Leena, Oulun yliopisto*  
*Karlsson Liisa, Helsingin yliopisto*

Lasten terveys- ja hyvinvointierot Suomessa: Etninen tausta, sosiaaliset kasvuympäristöt ja elintavat (ETNOKIDS)  
*Laatikainen Tiina, Terveiden ja hyvinvoinnin laitos*  
*Söderling Ismo, Väestöliitto*

Voimaperheet – varhaislapsuuden käytöshäiriöiden ennaltaehkäisevä hoito-ohjelma (SFFC)  
*Sourander Andre, Turun yliopisto*  
*McGrath Patrick, IWK Health Centre*

Lapset pihalle! – Lasten ja nuorten fyysinen aktiivisuus erilaisissa kaupunkiympäristöissä  
*Hynynen Ari, Tampereen teknillinen yliopisto*  
*Kyttä Marketta, Aalto-yliopisto*  
*Vasankari Tommi, UKK-Instituutti*

Lasten marginalisoitumisen ehkäisy paikkalähtöisen osallistumisen keinoin  
*Häkli Jouni, Tampereen yliopisto*

Sukupolviset kumppanuudet lasten hyvinvoinnin edistäjinä  
*Alanen Leena, Jyväskylän yliopisto*

Pitkittäistutkimus huostaanotetuista lapsista Suomessa  
*Heino Tarja, Terveiden ja hyvinvoinnin laitos*

Oppimistulokset ja lasten terveys – heikentääkö koulujen ja alueiden lisääntyvä eriytyminen Helsingin metropolialueella lasten terveyttä ja oppimista?  
*Rimpelä Matti, Tampereen yliopisto*

Polut nuorten hyvinvointiin – laaja kansainvälinen tieteidenvälinen konsortio  
*Salmela-Aro Katariina, Helsingin yliopisto*

Koulukiusaaminen: Intervention vaikutusmekanismit yksilöiden, dyadien, koululuokkien ja koulujen tasolla  
*Salmivalli Christina, Turun yliopisto*

Lasten emotionaalinen turvallisuus moninaisissa perhesuhteissa  
*Jokinen Kimmo, Jyväskylän yliopisto*

Lasten ja perheiden sosiaali- ja terveyspalvelujen yhteensovittaminen lapsen kehitysympäristöön (päivähoito, esiopetus ja koulu): Mallin kehittäminen ja arviointi kontrolloidulla koeasetelmalla  
*Perälä Marja-Leena, Terveiden ja hyvinvoinnin laitos*



# LISÄTIETOJA OHJELMASTA

Suomen Akatemia

Jukka Reivinen, FT  
Ohjelmapäällikkö  
jukka.reivinen@aka.fi

Sanna Vitikainen  
Projektisihteeri  
sanna.vitikainen@aka.fi

Suomen Akatemia 09 – 774 881

Ohjelman verkkosivut:

[WWW.AKA.FI/SKIDI-KIDS](http://WWW.AKA.FI/SKIDI-KIDS)



## MUUT RAHOITTAJAT:



OPETUSMINISTERIÖ



SUOMEN AKATEMIA  
TIETEEN RAHOITTAJA JA ASiantuntija

Vilhonvuorenkatu 6 • PL 99, 00501 Helsinki  
Puhelin (09) 774 881 • Faksi (09) 7748 8299  
[www.aka.fi](http://www.aka.fi) • [keskus@aka.fi](mailto:keskus@aka.fi)