

Tutkijakouluhakemusten arviointi ja päätöksenteko 2008

Arvioinnissa ja päätöksenteossa huomioidaan ajankohtaiset korkeakoulu- ja tiedepoliittiset linjaukset. Nykyisten tutkijakoulujen hakemuksista arvioidaan suunnitelman lisäksi myös raportti.

Arviointikysymykset

6 = ensiluokkainen, 5= erinomainen, 4=erittäin hyvä, 3=hyvä, 2=tydyttävä, 1=heikko

1. Toiminnan laatu ja toimintatavat

Raportti (nykyiset tutkijakoulut; menneen kauden arviointi) (arvosana 1-6)

Tutkimusryhmien tieteellinen laatu. Opetuksen, koordinaation ja hallinnon laatu. Koulutuksen suunnitelmallisuus ja opetustarjonta. Tutkimustyön ohjauksen laatu ja vastuut. Opiskelijoiden valintamenettely ja tasa-arvo. Henkilöstöpolitiikka ja työsuhteiden pituudet.

Suunnitelma (kaikki tutkijakoulut; tulevan nelivuotiskauden arviointi) (arvosana 1-6)

Tutkimusryhmien tieteellinen laatu. Opetuksen, koordinaation ja hallinnon laatu. Koulutuksen suunnitelmallisuus ja opetustarjonta. Tutkimustyön ohjauksen laatu ja vastuut. Resurssisuunnitelman realismi. Opiskelijoiden valintamenettely ja tasa-arvo. Tutkijakoulun rakenne ja koko. Henkilöstöpolitiikka ja työsuhteiden pituudet.

2. Tutkijan ura

Raportti (nykyiset tutkijakoulut; menneen kauden arviointi) (arvosana 1-6)

Tuloksellisuus (tutkinnot ja julkaisut). Monimuotoisen ammattimaisen tutkijanuran edistäminen. Työelämän ja koulutuksen vastaavuus. Väittelyikä ja tohtorin tutkintoon käytetty aika.

Suunnitelma (kaikki tutkijakoulut; tulevan nelivuotiskauden arviointi) (arvosana 1-6)

Tohtoritarve tutkijakoulun edustamalla alalla. Monimuotoisen ammattimaisen tutkijanuran edistäminen. Työelämän ja koulutuksen vastaavuus. Tutkijakoulun merkitys alan kansalliselle tohtorikoulutukselle.

3. Yhteistyö

Raportti (nykyiset tutkijakoulut; menneen kauden arviointi) (arvosana 1-6)

Kansallinen, kansainvälinen ja sektorien välinen koulutus- ja tutkimusyhteistyö. Tutkijakoulujen välinen yhteistyö. Vuorovaikutus muun yhteiskunnan kanssa, mukaan lukien elinkeinoelämä.

Suunnitelma (kaikki tutkijakoulut; tulevan nelivuotiskauden arviointi) (arvosana 1-6)

Kansallinen, kansainvälinen ja sektorien välinen koulutus- ja tutkimusyhteistyö. Tutkijakoulujen välinen yhteistyö. Vuorovaikutus muun yhteiskunnan kanssa, mukaan lukien elinkeinoelämä.

4. Yhteenveto (yleisarvosana 1-6).

Yleisarvosana ei välttämättä ole yllä olevien osa-arvosanojen laskennallinen keskiarvo.

Raportti (nykyiset tutkijakoulut; menneen kauden arviointi)

Vahvuudet, heikkoudet ja kommentit

Suunnitelma (kaikki tutkijakoulut; tulevan nelivuotiskauden arviointi)

Vahvuudet, heikkoudet ja kommentit