

**LIITE 1: TOHTORIOHJELMAN TOIMINTASUUNNITELMA VUOSILLE 2012-2015 JA -RAPORTTI VUOSILTA 2008-2009****OHJEET:**

- UUDET TOHTORIOHJELMAT SEKÄ VUONNA 2010 TOIMINTANSA ALOITTANEET TOHTORIOHJELMAT kirjoittavat alla annettuihin otsikoihin perustuen toimintasuunnitelman vuosille 2012-2015. Toimintasuunnitelman pituus voi olla enintään 12 sivua.
- NYKYISET, ENNEN VUOTTA 2010 TOIMINTANSA ALOITTANEET TOHTORIOHJELMAT kirjoittavat alla annettuihin otsikoihin perustuen asiakirjan, joka sisältää sekä toimintaraportin vuosilta 2008-2009 että toimintasuunnitelman vuosille 2012-2015. Asiakirjan kokonaispituus voi olla enintään 18 sivua.
- Kirjasintyyppinä ARIAL (koko 11), rivivälinä 1.

**1 TUTKIMUSYMPÄRISTÖ JA TUTKIMUKSEN TIETEELLINEN LAATU**

- 1.1 Perustele tohtoriohjelman tarpeellisuus tieteen- tai taiteenalalla ja kuvaa sen toiminta-ajatus
- 1.2 Kuvaa tohtoriohjelman tutkimusympäristö ja taustalla oleva tutkijayhteisö sekä tutkimusinfrastruktuuri (laitteistot, arkistot, tukipalvelut yms.).
- 1.3 Miten tohtoriohjelman liittyy sen toimintaan sitoutuneiden yliopistojen tutkimukseen tai taiteelliseen toimintaan ja profiiliin?

**2 KOULUTUS**

- 2.1 Kuvaa tohtoriohjelman nelivuotisen tohtorinkoulutuskokonaisuuden sisältö (väitöskirjatutkimus, tutkimusalan/tieteenalan/taiteenalan opinnot kuten luennot, seminaarit, erityiskurssit ja harjoitustyöt) ja muu toiminta.
- 2.2 Miten tohtoriohjelman koulutustarjonta on organisoitu? Miten yleisten valmiustaitojen (transferable skills) opetus on järjestetty? Miten tohtoriohjelman koulutustarjonta ja muu toiminta tukevat tohtorikoulutettavien väitöskirjatyön valmistumista tavoiteajassa (neljä vuotta)?
- 2.3 Miten tohtoriohjelman koulutustarjonta vastaa työelämän vaatimuksia ja urasuunnittelua? Millaista tohtorikoulutuksen jälkeistä uravaihetta koskevaa mentorointia ohjelmaan sisältyy?

**3 YHTEISTYÖ****Kansainvälinen yhteistyö**

- 3.1 Kuvaa tohtoriohjelman tutkimus-, koulutus- ja taiteellinen yhteistyö ulkomaisten tohtoriohjelmien tai vastaavien kanssa
- 3.2 Miten tohtoriohjelman tukee tohtorikoulutettavien kansainvälistymistä (kurssit, luennoitsijat, vierailut, työskentely ulkomailla yms.)?
- 3.3 Selvitä tohtoriohjelman toimenpiteet ulkomaisten tohtorikoulutettavien rekrytoimiseksi. Miten Suomessa olevia ulkomaalaisia ohjaajia kannustetaan osallistumaan ohjelman toimintaan?

**Kansallinen toiminta ja vuorovaikutus muun yhteiskunnan kanssa**

- 3.4 Tohtoriohjelman kansalliset yhteistyötahot (ml. strategisen huippuosaamisen keskittymät) ja yhteistyön muodot. Suunnitelmat (kurssit, vierailut yms.) liikkuvuuden edistämiseksi kansallisella tasolla ja eri sektoreiden välillä (yliopisto/sektoritutkimuslaitos/elinkeinoelämä/muu yhteiskunta).
- 3.5 Vuorovaikutus ja yhteydet ympäröivään yhteiskuntaan (ml. elinkeinoelämä yms.) sekä menettelytavat yhteistyön edistämiseksi.

**4 TOIMINNALLINEN LAATU**

- 4.1 Kuvaus tohtoriohjelman hallinnon ja toiminnan organisoinnista sekä tohtoriohjelman johdon ja taustaorganisaatioiden työnjaosta.
- 4.2 Kuvaus tohtoriohjelman opiskelijahaku- ja valintaprosesseista sekä arviointikriteerit ja arvioinnin suorittaminen. Miten haku- ja valintaprosessien läpinäkyvyys on varmistettu? Hakupaine tohtoriohjelmaan vuosina 2008-2009 (tohtoriohjelmaan hyväksytyt tohtorikoulutettavat vs. hakijat).
- 4.3 Selvitys tohtoriohjelman ohjaus- ja seurantaryhmäjärjestelyistä. Miten ja millä perusteilla tutkijoita valitaan tohtoriohjelmaan ohjaajiksi?
- 4.4 Selvitys hyvistä käytänteistä. Kuvaus tohtoriohjelman palaute- ja oikaisupyyntökäytänteistä. Onko tohtoriohjelmalla hyvät käytänteet –toimintakäsikirja?
- 4.5 Miten tohtorinkoulutusohjelman taustalla oleva tutkimusympäristö (ml. isäntäyliopisto) tukee ohjelmaa taloudellisesti ja osallistuu sen kehittämiseen? Kuvaus verkostomaisen tohtoriohjelman rakenteesta, partnereista ja partneritahojen työnjaosta sekä koordinaatiokustannusten jakamisesta partneritahojen kesken.